



# movimiento hacedor de discípulos

## ► ¡BIENVENIDOS!

Nos alegra mucho compartir con ustedes este recurso, esperamos que sea retador y movilizador para sus vidas y ministerios. Nuestro enfoque principal será Jesús, nuestro Señor y Salvador, el Maestro a quien seguimos. Jesús, en sus más de 3 años de vida ministerial, nos modeló en su ser el carácter que debemos imitar como discípulos y, en su hacer, las prioridades a seguir en el ministerio.

En el relato del evangelio podemos apreciar la manera en la que Jesús desarrolló su movimiento hacedor de discípulos, aquel que ha seguido multiplicándose generación tras generación a lo largo de la historia. Como iglesia tenemos la misión de ser parte de este movimiento, es por eso que nuestro deseo es que vean a Jesús como el modelo a seguir y que se apasionen por imitarlo en todo su ser y hacer.

En este manual les compartimos algunos principios claves que identificamos del ministerio de Jesús, con el fin de que desarrollen movimientos hacedores de discípulos imitando su estrategia ministerial, empezando por obedecer su mandato:  
¡Vayan y hagan discípulos a todas las naciones!

## ▶ TABLA DE CONTENIDOS

BIENVENIDOS .....	pág 3
SINGULAR EN COSTA RICA .....	pág 5
LAS 3 FASES DEL ENTRENAMIENTO.....	pág 6
EXPECTATIVAS CLAVES .....	pág 9
¿POR QUÉ SER Y HACER DISCÍPULOS?.....	pág 10
LA CULTURA RABÍNICA.....	pág 12
PROCESO HD .....	pág 14
ESTRATEGIA HD .....	pág 18
CÍRCULOS DE INFLUENCIA.....	pág 22
CONCEPTOS CLAVES .....	Pág 24

## ▶ SINGULAR EN COSTA RICA

### Visión

Generaciones transformadas a la imagen de Jesús que impactan su entorno en Latinoamérica y el mundo.

### Misión

Obedecer a Dios, movilizandoo hacedores de discípulos, según los principios que Jesús nos modeló.

### ¿Qué es MHD?

Es un programa de capacitación de Singular en Costa Rica que se enfoca en acompañar y entrenar a la iglesia local y ministerios, con el fin de que desarrollen movimientos hacedores de discípulos de acuerdo a los principios que Jesús nos modeló

### ¿Qué hace MHD?

1. **Promueve** a Jesús como el modelo de vida y ministerio.
2. **Capacita** en la aplicación de la estrategia ministerial de Jesús.
3. **Acompaña** en la formación de un movimiento hacedor de discípulos.



## ▶ LAS 3 FASES DEL ENTRENAMIENTO

El proceso de entrenamiento de MHD busca adecuarse a la realidad de la iglesia; por ello, está dividido en 3 fases de aplicación cuyo orden depende de la necesidad de los participantes, pues cada fase tiene objetivos distintos de aprendizaje, siempre con el reto de llevar la teoría a la práctica.

Por medio de **talleres grupales** *exploramos el modelo ministerial* que vemos en Cristo, a través de **grupos de estudio** sobre la vida de Jesús les invitamos a conocerlo más y, con **reuniones de asesoría / coaching**, les acompañamos en la *implementación de su estrategia en sus iglesias*.

### 1-Explorar el modelo:

Principios de la estrategia hacedora de discípulos

Talleres  
grupales

### 2-Conocer a Jesús:

Enfoque en el carácter y prioridades de Jesús

Grupos  
ADN

### 3-Implementar la estrategia:

Desarrollo de un movimiento hacedor de discípulos

Asesoría  
Coaching

## ▶ EVALUACIÓN

1- ¿Tiene su iglesia local una declaración de misión? ¿Cuál es?

---

---

---

---

2- ¿Esta misión les permite cumplir con el plan de Jesús para la iglesia en Mateo 28:19-20? ¿Cómo?

---

---

---

---

3- ¿Tienen estos programas (ministerios) en su iglesia?

- Mujeres
- Hombres
- Jóvenes
- Niños
- Misiones
- Evangelismo
- Alabanza
- Otro \_\_\_\_\_

4- ¿Cuáles de estos programas tienen una estrategia que los lleve a cumplir con la misión?

---

---

---

---

---

---

---

5- ¿Cree usted que la iglesia en nuestro país ha experimentado crecimiento los últimos años o más bien el tráfico de población de iglesia a iglesia pudiera crear un espejismo de crecimiento?

---

---

---

---

---

6- ¿Cómo evalúas el crecimiento de tu iglesia local?

---

---

---

---

---

7- ¿Cuál es la estrategia que utiliza tu iglesia para discipular a las personas?

---

---

---

---

---

8- ¿Cómo se está preparando o formando a la próxima generación de líderes en tu iglesia?

---

---

---

---

---

## ▶ EXPECTATIVAS CLAVES

### Ministerio ▶ Movimiento

El enfoque del ministerio no debe estar en las actividades ni en los programas, sino en cumplir con la misión que Jesús nos modeló.

#### Hechos 2:41-47

¿Qué características tiene el movimiento de discípulos de la primera iglesia? ¿Cómo puedo imitar esto en el ministerio al que pertenezco?

---

---

---

---

---

### Suma ▶ Multiplicación

No se trata de llevar personas a un lugar, sino de llevarlos a Jesús, quién les retará a ser y hacer discípulos de Él.

#### 2 Timoteo 2:2

¿Cómo es retado Timoteo a multiplicarse? ¿Cómo puedo aplicar esto en el ministerio?

---

---

---

---

---

### Discipulado ▶ Hacer Discípulos

La clave no es impartir un material, sino compartir un estilo de vida Cristocéntrico.

#### 1 Tesalonicenses 2:7-9

¿Cuál es el enfoque de Pablo al hacer discípulos? ¿Cómo puedo incorporarlo al ministerio?

---

---

---

---

---

## ► ¿POR QUÉ SER Y HACER DISCÍPULOS?

Jesús nos muestra muchos pasajes para recordarnos la importancia primeramente de ser un discípulo y luego de como hacer discípulos, entre ellos uno muy conocido como lo es 1 Juan 2:6

*“el que afirma que permanece en él debe vivir como él vivió”*

Este pasaje lo podemos dividir en dos partes, la primera es a partir de la palabra “afirma” (“dice” en otras versiones), lo cual es el primer paso para ser un discípulo, o sea, creer en Jesús o confesarlo con nuestra boca y nuestro corazón; esta convicción debe estar en nosotros porque es donde nuestra fe es total en Jesús a partir de nuestro corazón y mente.

La segunda parte comienza en la palabra “debe”, la mayoría de las versiones coinciden con esta palabra y no se trata de algo que yo quiero, sino de algo que Dios espera de mí; entonces, si hablo de Jesús, debo vivir como él en todo, en su carácter y prioridades y para esto necesito conocer acerca de su obra en la tierra.

*“Jesús se acercó entonces a ellos y dijo: —Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.”*

*Mateo 28:18-20*

En este último pasaje observamos a Jesús decirnos cómo hacerlo y, dándole un vistazo a su vida, vemos que es exactamente lo que él hizo. Él ya nos dio el material y el curso para hacerlo, nosotros solamente tenemos que ir.

Así que regresando a la pregunta inicial ¿Por qué ser y hacer discípulos? La respondemos con: porque Jesús lo hizo, nos enseñó cómo vivir como discípulos y nos mostró cómo enseñar a otros discípulos para que amen, den fruto y gloria al Padre.

## Un llamado para todos

En el relato de los evangelistas vemos a Jesús hablar, enseñar, sanar y guiar tanto a hombres como a mujeres. También lo vemos interactuar con ancianos, jóvenes, adultos y niños. Incluso, en varias ocasiones, fue claro en señalar que su libertad y salvación era para todos, sin excluir a quienes provenían de otras culturas o regiones (gentiles).

Así mismo, dentro de su grupo de 12 apóstoles vemos participar a hombres de diferentes oficios, ideales y grupos sociales. En el grupo de discípulos que le acompañaban y seguían, también vemos a mujeres e integrantes del imperio romano.

Sin duda, su llamado es para todos y esto no ha cambiado, el reto de seguirle y ser cómo Él es para todas las naciones.

## ▶ LA CULTURA RABÍNICA

En el primer siglo, el aprendizaje de los libros sagrados judíos (Tanaj) iniciaba con el estudio en casa de la Shema (Deuteronomio 6:4) y continuaba con un proceso estructurado de estudio. En este apartado les compartimos una breve descripción de cada etapa o escuelas de enseñanzas. La cultura rabínica nos permite entender mejor la vida de Jesús y cómo él invirtió en sus discípulos de una manera tradicional, pero sin dejar de ser innovador para su época.

### Bet-Séfer (Casa del Libro)

Este es el inicio de la enseñanza elemental, en el cual un niño podía ingresar a partir de los 6 años y su aprendizaje estaba centrado en el estudio de la Torá o la Ley escrita, lo que nosotros conocemos como Pentateuco (Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio). Durante ese tiempo, los niños asistían a las sinagogas para tener acceso a la ley mediante los papiros.

En esta escuela de enseñanza el niño domina la Palabra de Dios a través de la lectura (recitación), historias y memorización principalmente de la Torá.

### Bet-Talmud (Casa de Estudio)

En esta segunda escuela de la enseñanza, participaban los jóvenes de 10 a 15 años guiados por el Mashnèh (maestro), quien transmitía la observancia de la Ley oral (Mishná).

Uno de los elementos culturales que que marcaría al Talmud (discípulo) sería la celebración del Bar Mitsvah (hijo del mandamiento) a sus 12 años, que es un ritual celebrado en la sinagoga, donde recitaba por primera vez la Torá en público y lo convertían un adulto que debía cumplir con las obligaciones familiares y religiosas. Esta escuela se enfoca en las tradiciones orales de la Ley transmitidas por los rabinos desde que se le dió la Ley a Moisés.

### Bet-Midrash (Casa de la Interpretación)

Si el joven deseaba seguir una educación especializada en el conocimiento y la aplicación de la Torá, debería buscar y elegir a un Rabí (Hechos 22:3). El Talmid se pondría bajo la tutela del rabí con el fin de especializarse en escriba o como rabí, luego de una breve prueba el rabí lo invitaría a **seguirle**.

Esta escuela se enfoca en la Torá, enseñanza oral y los demás escritos proféticos, Cantares, Salmos y Proverbios. Esta enseñanza no era solo en las sinagogas sino que los discípulos podían acompañar a su rabí a los viajes (enseñanza en la vida diaria). Solamente los mejores estudiantes podían estudiar con un rabí, por eso llegar hasta esta escuela se observaba muy poco.

### Bet-Jesús

Como podrá notar, la diferencia entre Jesús y otros maestros fue el hecho de que Jesús eligió a sus discípulos, no ellos a él como era la costumbre.

Jesús también invitó a sus discípulos a **seguirle**, el recibir el llamado no fue algo nuevo para ellos, culturalmente sabían a qué se refería. Sígueme fue una invitación de honra y prestigio, pero también el reto de dejarlo todo y vivir imitando al rabí en cada área de su vida. Ser discípulo de Jesús implicaba negarse a sí mismo, tomar la cruz cada día y seguirlo (Lucas 9:23).

Recordemos que el fin principal de la relación rabínica es que el discípulo llegue a pensar, sentir y vivir igual como el rabí (Lucas 6:40). La Cultura rabínica es un recurso para el entendimiento de hacer discípulos al estilo de Jesús. Podemos tomar los principios que Él nos modela y aplicarlos a nuestro contexto.

*Para este apartado se consultó el artículo de Pedro Soto: La enseñanza elemental y rabínica en la palestina de los primeros siglos de la era cristiana.*

## ► PROCESO HD

Tomando como referencia diversos ejemplos que vemos en el relato de los evangelios y en el libro de los Hechos, nos hemos planteado que, frente al llamado Sígueme de Jesús, las personas generalmente atraviesan un proceso de crecimiento que pasa por tres etapas (momentos) diferentes. Estas etapas están definidas por la respuesta de la persona al llamado y por el avance en la imitación del carácter y prioridades de Jesús. Durante todo el proceso, la invitación constante de Jesús es Sígueme, pero con algunos retos específicos de acuerdo a la realidad espiritual de la persona.

NO CREYENTE ► DISCÍPULO ► HACEDOR DE DISCÍPULOS

### ► No creyente

Es cuando la persona aún no sigue intencionalmente a Jesús por razones como:

- Ignora la obra redentora de Jesús.
- Desconoce la invitación y el reto de seguir a Jesús.
- No ha renunciado a sí mismo.
- Se le ha extendido la invitación de seguir a Jesús pero no la acepta.

#### Algunos ejemplos son:

- El joven rico que no logra renunciar a las riquezas *Marcos 10:17-22*
- Nicodemo mientras investiga quién es Jesús. *Juan 3:1-21*
- El etíope con dudas sobre la escritura *Hechos 8:26-40*

**Reto específico:** Conocer y creer en Jesús como su Señor y Salvador.

### ► Discípulo

Es cuando la persona cree, es **transformada** por la obra redentora de Jesús y **decide** dejarlo todo para conocer, amar y ser como Jesús.

#### Algunos ejemplos son:

- Juan y Jacobo dejando las redes por Jesús. *Mateo 4:18-22*
- María aprendiendo a los pies del maestro. *Lucas 10:38-42*
- Lidia la comerciante que adoraba a Dios. *Hechos 16:13-15, 40*

**Reto específico:** Imitar el carácter de Jesús y aprender de él

### ► Hacedor de discípulos

Es cuando el discípulo **intencionalmente invierte** su vida en la formación del carácter y las prioridades de Jesús en otras personas

#### Algunos ejemplos son:

- Los 72 discípulos enviados a predicar. *Lucas 10:1-20*
- Pablo haciendo discípulos en cada uno de sus viajes. *Hechos 18:18-28*
- Los apóstoles multiplicándose en Jerusalén. *Hechos 5:12-16, 6:1-4*

**Reto específico:** Imitar las prioridades ministeriales de Jesús y permanecer a su lado



## ▶ EVALUACIÓN

1-En algún momento alguien me ha acompañado intencionalmente en mi crecimiento espiritual y ministerial? ¿Lo he hecho o estoy haciendo con alguien más?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2-¿Cómo clasificas a las personas de tu iglesia local según las etapas del proceso? ¿Qué porcentaje de la población ubicas en cada etapa? (no creyente, discípulo y hacedores de discípulos)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3- ¿Los programas y ministerios de la iglesia toman en cuenta en sus planes la etapa del proceso en la que se encuentran las personas?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4-¿Qué hacen en su iglesia local para buscar el crecimiento progresivo de las personas en cada etapa del proceso?

---

---

---

---

---

---

---

---

5-¿Cuáles son los esfuerzos que hace su iglesia local para alcanzar a los no creyentes?

---

---

---

---

---

---

---

---

6-¿Cuáles considera usted que son las excusas más frecuentes por las cuales los creyentes no se disponen a discipular a otros?

---

---

---

---

---

---

---

---

7-¿Qué rol debe asumir el liderazgo de su iglesia local en el desarrollo de hacedores de discípulos?

---

---

---

---

---

---

---

---

Cuando estudiamos cronológicamente el ministerio de Jesús podemos identificar diferentes retos, enseñanzas y objetivos con enfoques ministeriales y períodos de tiempo distintos. A esto le llamamos **Estrategia** y lo dividimos en **5 fases de aplicación**.

## ▶ FASE 1: Preparación

En estos primeros años, Jesús es **preparado** para un ministerio futuro; el Padre le enseña a su Hijo a través de la provisión de una familia, un nuevo lugar para adaptarse, circunstancias de regocijo y de sufrimiento. Esta fase de preparación es fundamental, ya que Jesús logra desarrollar y culminar un ministerio que impacta generaciones.

*“No consideró el ser igual a Dios como algo a qué aferrarse. Por el contrario, se rebajó voluntariamente, tomando la naturaleza de siervo y haciéndose semejante a los seres humanos.” Filipenses 2:6-7*

## ▶ FASE 2: Fundamentos

Jesús comienza el ministerio llamando a pocos hombres con el reto de seguirle, este reto implica conocer al maestro de una manera más profunda y estando cerca de él. El maestro Jesús modela diferentes **fundamentos**, como el amor, palabra, oración, dependencia con el Padre a través de eventos sociales, religiosos y políticos. Los discípulos podían observar y aprender principios que Jesús modela tratando a mujeres, oficiales del rey, fariseos, familia y vecinos.

*“Al día siguiente, Jesús decidió salir hacia Galilea. Se encontró con Felipe, y lo llamó:—Sígueme.” Juan 1:43*

## ▶ FASE 3 Y 4: Entrenamiento y expansión

Jesús hace cambios estratégicos en su ministerio, uno de estos cambios es el lugar de residencia, ahora en Capernaúm, comienza a **entrenar** a sus discípulos a través de expediciones de pesca, las cuales son eventos donde Jesús alcanza a personas y hasta multitudes para que crean en él, y de esta manera se observa una **expansión** del reino de Dios. En estos eventos, Jesús modela los diferentes círculos de influencia o ámbitos en los cuales los discípulos podían pescar hombres para el reino de Dios: familia, laboral, amistad, vecinos y en la misma sinagoga.

*“Cuando Jesús salió de la sinagoga, se fue a casa de Simón, cuya suegra estaba enferma con una fiebre muy alta. Le pidieron a Jesús que la ayudara.” Lucas 4:38*

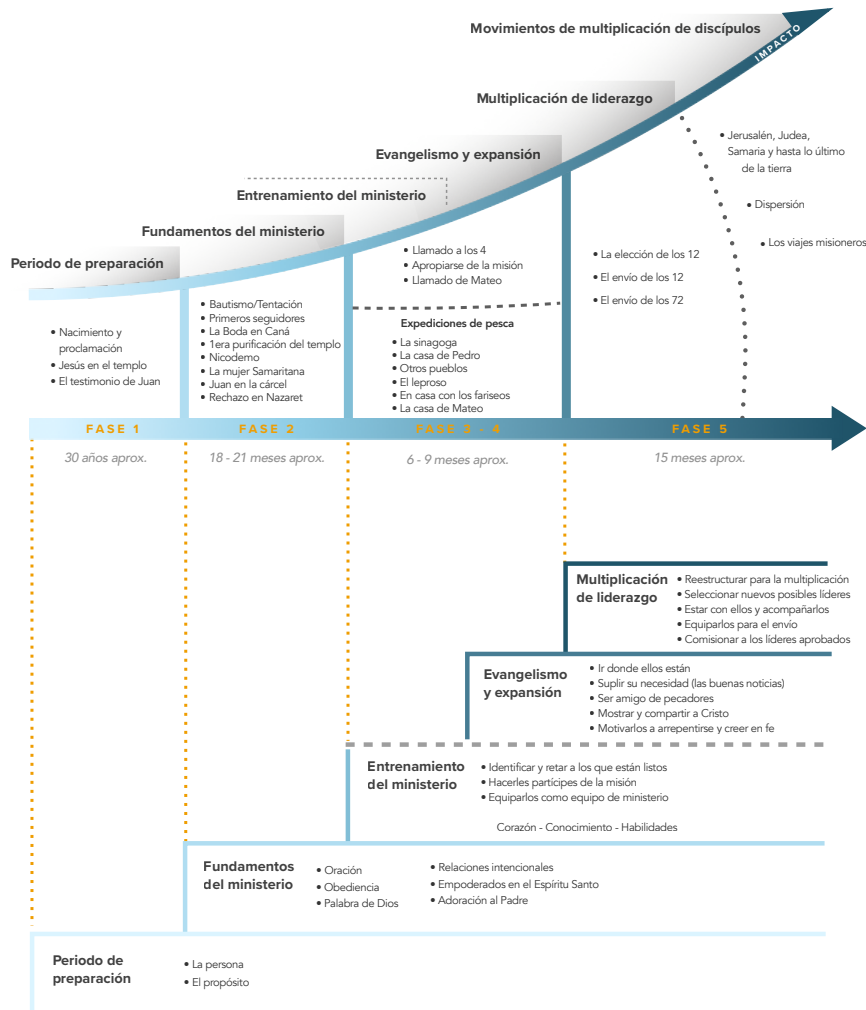
## ▶ FASE 5: Multiplicación

Luego que Jesús ha fundamentado y ha capacitado a sus discípulos para invertir en otros, toma como estrategia seleccionar y enviar a 12 apóstoles, para poner en práctica todo lo que han aprendido. En esta última fase Jesús enseña diferentes principios que se pueden presentar en la multiplicación: compasión, trabajo en equipo, sufrimiento, frutos, rechazo. Los discípulos en este tiempo son enviados a compartir y hacer discípulos de Jesús en distintas circunstancias y con distintos perfiles.

*“Designó a doce, a quienes nombró apóstoles, para que lo acompañaran y para enviarlos a predicar.” Marcos 3:14*

## ESTRATEGIA HD

En este gráfico les mostramos 5 fases que identificamos en la estrategia ministerial de Jesús. La flecha superior muestra el impacto del ministerio y la inferior el período de tiempo transcurrido en cada fase. Asimismo, de cada una desglosamos los principios que podemos aplicar a nuestro ministerio.



## Estrategia Aplicada

Para llevar a la práctica la estrategia que vimos anteriormente, proponemos 4 enfoques centrales para el ministerio. Estos nos permiten trabajar con las personas según su realidad, en pro de desarrollar un movimiento hacedor de discípulos.



**Edificamos** al discípulo para que desarrolle el carácter de Cristo en su ser.

*Mientras tanto, sus discípulos le insistían: —Rabí, come algo. —Yo tengo un alimento que ustedes no conocen —replicó él. «¿Le habrán traído algo de comer?», comentaban entre sí los discípulos. —Mi alimento es hacer la voluntad del que me envió y terminar su obra —les dijo Jesús— Juan 4:31-34*

**Entrenamos** al discípulo para que imite las prioridades de Jesús en su hacer.

*«Vengan, síganme —les dijo Jesús—, y los haré pescadores de hombres». Mateo 4:19*

**Evangelizamos** al no creyente para modelar al discípulo cómo hacerlo.

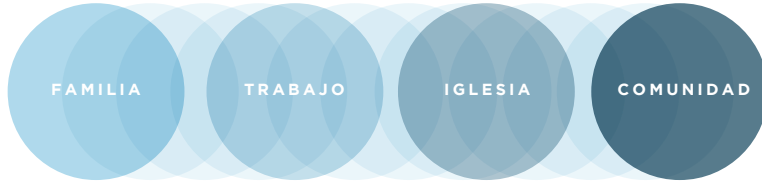
*Jesús recorría toda Galilea, enseñando en las sinagogas, anunciando las buenas nuevas del reino, y sanando toda enfermedad y dolencia entre la gente. Mateo 4:23*

**Enviamos** al hacedor de discípulos para continuar el movimiento de multiplicación.

*Designó a doce, a quienes nombró apóstoles, para que lo acompañaran y para enviarlos a predicar. Marcos 3:14*

## ▶ CÍRCULOS DE INFLUENCIA

En los diferentes entornos donde nos desenvolvemos se crean vínculos que podemos aprovechar para influenciar a otros con la manera en que imitamos a Jesús, a esto le llamamos círculos de influencia.



En cada uno de estos círculos hay personas con las que nos relacionamos con diferentes niveles de cercanía, simpatía y confianza:

**Relaciones personales:** personas con las que tenemos un vínculo fuerte

**Grupos de afinidad:** personas con las que tenemos algo importante en común

**Personas de paz:** personas confiables que son un puente relacional

1-¿Cómo se puede aprovechar un grupo de afinidad para mostrar a Jesús?

---

---

---

---

2-¿Puede identificar personas de paz en los círculos de influencia donde está?

---

---

---

---

3-¿Puede identificar en cada círculo una persona que aún no ha tomado la decisión de seguir a Jesús?

---

---

---

---

4-¿Cómo puede intencionalmente mostrarles a Jesús?

---

---

---

---





